

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №125»
С.В. Ахмерова
Приказ от 29.08.2024г. № 368

ПОЛОЖЕНИЕ
о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивными веществами
детьми и подростками
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 125» Советского района г. Казани

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кабинет по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками (далее – Кабинет) является структурным подразделением гимназии.
2. Кабинет создается для организации и обеспечения в гимназии комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками.
3. Кабинет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия гимназии с учреждениями других ведомств (социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних и т.д.) по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков.
4. Работники Кабинета руководствуются в своей деятельности Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи от 31 июля 1998 г. №867, «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», утвержденной приказом Министерства образования РФ от 08.02. 2000 г. № 619, нормативно-правовыми актами региональных и территориальных администраций и управлений образования, данным Положением и Уставом гимназии.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАБИНЕТА

Целями деятельности Кабинета являются:

- 2.1. Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ.

2.2. Подготовка педагогов и специалистов гимназии к осуществлению комплексных мероприятий по построению системы профилактики зависимости от психоактивных веществ, просвещение родительской общественности по различным аспектам профилактики зависимостей.

2.3. Оказание лично ориентированной психолого-педагогической, социально-правовой помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Задачи деятельности Кабинета:

2.4. Проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации с целью выявления неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся гимназии.

2.5. Обучение педагогов и специалистов системы образования, других социальных сфер технологиям проведения профилактической работы с детьми и подростками, общественностью, в том числе родительской.

2.6. Обучение педагогов и специалистов системы образования, других социальных сфер, представителей родительской общественности технологиям инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи.

2.7. Осуществление или участие в программах и проектах по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи:

- на уровне гимназии – психолого-педагогических образовательных программ и проектов, ориентированных на детей, подростков, родительскую и педагогическую общественность;
- на уровне общественности социума – социально-педагогических и просветительских проектах и программах, формирующих активную социальную среду в социуме;
- на уровне районной и городской администрации - социокультурных и межведомственных профилактических программах.

2.8. Наращивание кадрового, организационного, финансового, технологического, информационного потенциала социальных инициатив:

- выявление, привлечение и обучение волонтеров;
- создание попечительских советов;
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку профилактической деятельности;
- освоение современных эффективных форм, методов, методик и технологий профилактической деятельности;
- разработка технологии и осуществление взаимодействия с территориальными СМИ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА

3.1. Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, специалистам других ведомств и учреждений, заинтересованным общественным организациям по вопросам оказания несовершеннолетним «группы риска» и с проблемами зависимости от

психоактивных веществ психолого-педагогической и социально-профилактической поддержки.

3.2. Организационно-методическое обеспечение профилактической деятельности в гимназии.

3.3. Правовое просвещение участников образовательного процесса по вопросам ответственности за злоупотребление психоактивными веществами несовершеннолетними.

3.4. Организация работы службы доверия для детей и подростков.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА

К основным направлениям деятельности Кабинета относятся:

4.1. Психолого-педагогическая помощь и просвещение – участников образовательного процесса, специалистов других ведомств и учреждений, заинтересованных общественных организаций - по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

4.2. Организационно-методическая и консультативная деятельность – оказание помощи работникам образовательного учреждения (педагогам, психологам, социальным педагогам, администрации), специалистам других социальных сфер, родителям по вопросам внедрения и реализации превентивных образовательных программ и программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление психоактивных веществ.

4.3. Профессиональное сопровождение - разработка и осуществление комплексных личностно ориентированных программ для детей и подростков, нуждаются в психолого-педагогической, медико-социальной и правовой поддержке.

4.4. Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от психоактивных веществ среди детей и подростков.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА

Обеспечение и координация деятельности Кабинета осуществляется учредителем образовательного учреждения, муниципальным органом управления образованием.